

Bj/HH

VETOOMUKSEN SAATEKIRJE

24.11.2010

Khs dnro	2010 - 2244/173
Stn dnr	
Saap./Anl.	29. 11. 2010

Arvoisa vastaanottaja

Olemme helsinkiläisessä ala-asteen koulussa pysyvästi sairastuneita opettajia, ja olemme muutaman viikon aikana keränneet listaa Helsingin kouluissa oireilevista, sairastelevista ja pysyvästi sairastuneista henkilöistä, jotka haluavat kanssamme vedota päättäjiin terveellisten työolojen puolesta. Vetoamus lähetetään Teille tämän saatekirjeen mukana.

Vetoamuksen liitteenä on lista henkilöistä, jotka ovat henkilökohtaisesti allekirjoittaneet sen., Koska lähetämme vetoamuksen usealle taholle, emme ekologisesti syistä liitä mukaan kopioita alkuperäisistä allekirjoituksista, mutta pyydettyessä esitämme ne mielellämme.

Ystävällisin terveisin,

yhteyshenkilöt:

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

gsmXXXXXXXXXXXX

sähköposti:XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

työsähköposti:XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

gsmXXXXXXXXXXXX

sähköposti:XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

työsähköposti:XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

VETOOMUS KOULUJEN JA OPPILAITOSTEN HENKILÖKUNNAN, OPPILAIDEN JA OPISKELIJOIDEN
TERVEELLISTEN TYÖOLOJEN PUOLESTA

24.11.2010

Jakelu:

Helsingin opetustoimen johtaja Rauno Jarnila

Helsingin opetuslautakunta

Helsingin kiinteistöviraston virastopäällikkö Mikael Nordqvist

Helsingin kaupunginjohtaja Jussi Pajunen

Opetushallituksen pääjohtaja Timo Lankinen

Ympäristöministeri Paula Lehtomäki

Sosiaali- ja terveysministeri Juha Rehula

Opetusministeri Henna Virkkunen

ARVOISA VASTAANOTTAJA

Me allekirjoittaneet olemme Helsingin kaupungin kouluissa ja oppilaitoksissa eri ammateissa työskenteleviä tai työskennelleitä henkilöitä ja olemme kaikki saaneet oireita tai sairastelleet työskenneltyämme meille osoitetuissa työtiloissa. Oireet ja sairaudet ovat moninaisia, mutta useimmilla on ilmennyt ainakin äänen käheyttä ja sen pitempikestoista menettämistä, pitkittynyttä yskää, tukkoisuutta ja kuumeilua, silmien ja ihon ärtymistä sekä suhteetonta väsymystä. Toistuvien ylähengitysteiden tulehdusten lisäksi on ilmennyt tietyissä tiloissa suoritettuihin työjaksoihin kiistatta ajallisesti liittyviä suolistotulehduksia, keuhkokuumeita, nivelsärkyjä, vakavia ihottumia ja jopa ihon pahanlaatuisia solumuutoksia.

Oireita aiheuttavissa työtiloissa työntekoaan jatkettuaan monet ovat menettäneet terveytensä pysyvästi. Osalla sairastuneista on ammattitautidiagnosi. Toisaalta jotkut ovat käyneet ammattitautitutkimuksissa saamatta diagnosia, koska eivät ole suostuneet lausunnon edellyttämiin, haitallisiksi tietämiinsä ja nykyään jo tieteellisen evidenssin kyseenalaistamiin altistustutkimuksiin tai siksi, että kaikkia kosteusvauriomikrobien aiheuttamia sairauksia ei luokitella ammattitaudeiksi.

Sisäilmasta sairastuminen on monimutkainen ja vaikeaselkoinen ilmiö; siksi tarkkojen ja spesifien sisäilman laadun tai toisaalta siitä aiheutuvien yksilöllisten oireiden ja sairastumiseen liittyvien tekijöiden mittaaminen, määrittäminen ja todentaminen ovat monien uusien haasteiden edessä. Sisäilman ja sairastuvuuden välisestä riippuvuudesta voidaan olla monta mieltä, mutta siitä huolimatta lääkäri ohjaa työtiloissaan jatkuvasti kuumeilevan, äänensä menettäneen tai hengityselinten tulehduksia potevan henkilön työnantajalle kalliiksi tulevalle sairauslomalle - koska sairaudesta on kiistatta kyse.

Kokemustemme mukaan altistusten uusiutuessa oireiden ilmeneminen ja sairauksien kehittyminen tapahtuu kerta kerralta nopeammin ja vakavammin. Asiaan ja sen tieteelliseen tutkimukseen perehtymättäkin sairastunut havaitsee syy-yhteydet ja pyrkii vaihtamaan työtilaansa. Osa sisäilman mikrobeille ja toksiineille altistuneista kiertää enemmän tai vähemmän toiveikkaina eri kouluja löytääkseen itselleen sopivan työtilan - ja sairastuu jokaisen epäonnistuneen kokeilun yhteydessä yhä pahemmin. Onpa eräs menettänyt terveytensä niin, että vaihtoehdoksi työssäkäynnille on jäänyt sairauseläke. Sairastuminen muodostuukin usein paitsi terveydelliseksi, myös taloudelliseksi ja näiden yhteisvaikutuksesta sosiaalseksi ongelmaksi.

Uskomme, että huomattavasti useammalla olisi ollut syytä ja halua allekirjoittaa tämä vetoamus. Emme halunneet lietsoa yleistä hysteriaa laajoilla kyselyillä, ja niinpä kohderyhmän tavoittamisen keinojen haasteellisuuden ja asian kiireellisyyden takia allekirjoittaneet on tavoitettu lähinnä jo syntyneiden kollegiaalisten tuttavaverkostojen kautta. Koska aihe on tärkeydestään huolimatta - ehkä laajojen seuraustensa takia - vielä arkaluontoiseksi koettu ja eri työpaikoilla eri tavoin käsitelty, osa sairastuneista ei ole uskaltanut allekirjoittamaan vetoamusta. Vaikka sisäilmaongelmien vakavuus on jo tieteellisellä tasolla todennettu ja yleisesti tunnustettu asia, homesairaajat ovat monissa tapauksissa saaneet huonoa kohtelua mm. esimiehen taholta ja kohdanneet asenteellisuutta yrittäessään viedä asiaansa eteenpäin. Joskus on vaikuttanut siltä, että minkä tahansa ammatin tuoman kompetenssin turvin on ollut luvallista arvioida toisten sairastelua: Joidenkin sairastuneiden mielenterveyttäkin on epäilty, mikä tietysti kertoo pikemmin arvioijan tahdittomuudesta ja kenties omista heräävistä peloista. Onneksi myös myönteisiä tapauksia on: Monet meistä ovat saaneet osakseen ymmärrystä, ja esimies on saattanut nähdä paljonkin vaivaa, jotta sairastuneen työssäolo voitaisiin turvata. Koulun sisäisesti on joillekin järjestetty mahdollisuus työtilan vaihtoon, työtehtäviä on muokattu mahdollisimman suotuisiksi, ja ystävälliset kollegat ovat valvoneet sairastuneen luokkaa tiloissa, joihin hän ei ole voinut mennä. Työnantaja on toimittanut joillekin ilmanpuhdistimia, jotka ovat auttaneet jonkin verran. Mutta ne eivät ole poistaneet varsinaista ongelmaa, joten monen oireilu on alkanut uudestaan.

Vetoamme kirjoituksellamme päättäjiin, jotta koulujen homeongelmiin tartuttaisiin käytännön tasolla. Sisäilmatyöryhmiä on perustettu, on uutisoitu hometalkoista, mutta konkreettiset toimet asian parantamiseksi ovat olleet riittämättömiä. Ongelma on ollut työnantajan tiedossa jo vuosia, mutta uusia sairastumisia ei ole voitu estää. Jopa samasta koulusta on sairastunut pysyvästi useita henkilöitä monen vuoden aikana ilman, että kunnollisia sisäilmatutkimuksia tai ongelman poistavia korjauksia olisi tehty. Ongelmista ei ole läheskään aina tiedotettu työntekijöille, onpa joissain työyhteisöissä aiheesta käydyn kollegiaalisen keskustelunkin ilmaistu olevan epätoivottavaa. Tälläkin hetkellä moni työntekijä sairastuu tietämättään työpaikallaan. Jotkut käyvät tunnollisesti töissä päivisin ja ovat kuumeessa iltaisin. Heidät ja muut vaikeasti oireilevat tulisi kiireesti ohjata pois työtiloista, joihin oireilu yhdistyy.

Pysyvästi sairastuneilla on lisäksi jatkuva huoli toimeentulosta, sillä valittavana on joko terveys tai toimeentulo. Molempia ei voi saada, sillä lohduuttoman moni koulurakennus on huonossa kunnossa, ja jopa uudet koulurakennukset ovat olleet jo valmistuessaan epäterveellisiä. Rakennusten ilmanvaihdossa on säästetty: koulujen ilmanvaihto on sammutettu iltaisin, viikonloppuisin ja loma-aikoina. Kun ilmanvaihto sammutetaan, kosteus pääsee kondensoitumaan mikrobeille suotuisiksi elinoloiksi ilmanvaihtokanaviin, ja terveidenkin tilojen sisäilma saattaa muuttua epäterveelliseksi sairastuttaen herkimmit.

Olemme omin silmin todistaneet meille rakennusalan maallikoillekin ilmeisiä korjausrakentamiseen liittyviä laiminlyöntejä ja huolettomuutta. Remontoitavia kohteita ei aina ole suojattu sateelta, ja joissain tapauksissa remontti, jonka alkuperäinen tarkoitus oli saattaa koulu parempaan kuntoon, onkin aiheuttanut koululle suuria kosteusvaurioita. Kouluja, jopa niiden aktiivisessa käytössä olevia sisätiloja, remontoidaan koulupäivien aikana - rakennusmiesten on nähty kulkevan remontin keskellä hengityssuojaimilla, jopa erityisillä suojaohjeilla varustettuina, kun oppilaat ovat käyneet koulua ja henkilökunta tehnyt työtään samaan aikaan samoissa tiloissa ilman minkäänlaista suojausta. Nähdäksemme tällaisissa olosuhteissa ilman asianmukaista suojausta oleskelevat henkilöt altistuvat vakavalle terveysriskille hengittäessään homeremontin yhteydessä ilmaan pääseviä hiukkasia. On hämmästyttävää, että nykytietämyksen valossa tällaista vielä tapahtuu. Henkilöiden, jotka eivät ymmärrä tai myönnä sitä, että home ja huonolaatuinen sisäilma sairastuttavat, ei tulisikaan päättää koulujen kunnossapidosta tai korjaamisesta. Koulurakennuksia tulisi yhteisenä omaisuutena vaalia samalla pieteetillä kuin koteja. Kaupunginvaltuutettu Terhi Koulumies on aloitteessaan esittänyt toimenpide-ehdotuksia asioiden korjaamiseksi. Aloite on luettavissa hänen blogissaan www.terhikoulumies.fi.

Osa sairastuneista on vuosien ajan etsinyt työpaikkaa, jossa voisi pysyä terveenä ja jatkaa työskentelyä. Koulun vaihtaminen on auttanut joitain työntekijöitä ainakin joksikin aikaa, mutta ei kaikkia, sillä osalla terveys ei ole enää kohentunut niin, että kehon puolustusjärjestelmä toimisi tarpeeksi tehokkaasti. Lääkäreiltä saadun tiedon mukaan tällainen herkkyys pysyy loppuelämän, vaikka oireilu loppuisikin terveellisessä ympäristössä. Herkkyys rajoittaa toimimista hyvin paljon myös työelämän ulkopuolella. Uuden ammatin hankkiminenkaan ole aina mahdollista, koska opiskelupaikatkin ovat usein tiloiltaan epäterveellisiä. Pitkään jatkunut sairastelu on saattanut viedä taloudellisen tilanteen niin vaikeaksi, että opiskeleminen ei ole edes mahdollista. Pahiten sairastuneille tulisikin voida osoittaa puhtaat työtilat, jotta he voisivat jatkaa nykyistä työtään. Varsinaiset koulurakennukset eivät sovellu monen sairastuneen työpaikoiksi, joten muita ratkaisuja olisi löydettävä.

On myös huomattava, että pelkkä työtilan vaihtaminen ei riitä - myös tilasta toiseen siirrettävät kalusteet ja materiaalit on puhdistettava asianmukaisesti, muuten ne kontaminoituneina siirtävät sisäilman ei-toivottuja partikkeleita uusiin tiloihin, joissa mikrobien kasvu ja leviäminen voivat edelleen jatkua. Käytänteet eivät ole vakiintuneita, eikä yksiselitteisiä ohjeita kontaminoituneiden materiaalien käsittelystä ole annettu. Erään muuton yhteydessä kiellettiin tuomasta mitään toiseen kouluun, ja sille tielleen jäi paljon muuttajan henkilökohtaistakin omaisuutta luistimista aina kotoa tuotuihin satukirjoihin. Toisaalla opettajat ovat joutuneet pakkaamaan oireita aiheuttavia, homekoulussa pölyntyneitä materiaaleja ja välineitä otettavaksi mukaan koulun muuttaessa toisiin tiloihin. Vaikka uudet tilat ovat olleet kelvolliset, oireita on saatu niissäkin, kun muuttolaatikoiden sisältöä on otettu käyttöön.

Oireet helpottavat kotona, mikäli siellä ei ole korjaamatonta kosteusvauriota. Tästä voidaan päätellä, että terveellinen sisäilma, jonka pitäisi olla lähtökohtana koulujen rakentamisessakin, ei meitä sairastuta. Päinvastoin paraneminen voi alkaa, jos sairastamisen kierre ei ole vielä päässyt liian pitkälle ja vakavaksi. Henkilöillä, jotka sairastuttuaan kiertävät eri kouluja altistuen kenties yhä uusille mikrobeille, on ilmeisen suuri riski sairastua vielä pahemmin ja joutua lopulta kokonaan pois työelämästä sairauden kroonistumisen myötä, jos työnantaja ei osoita terveellistä työtilaa. Tällainen tilanne ei ole ongelmallinen ainoastaan sairastuneelle henkilölle, vaan yhteiskunnan kustannuksetkin ovat suuret: palkkaa maksetaan jopa vuosien ajan eripituisia jaksoja sekä sairastuneelle että hänen sijaiselleen. Kun sairastunut menettää lopulta terveytensä jatkuvien altistusten myötä, menetetään korkeasti koulutettua työvoimaa sairauseläkkeille. Jotkut sairastuneet siirtyvät taloudellisista syistä tai terveyden rippeitä suojellakseen työelämästä

työttömyyskortistoon, jolloin ensin ammattijärjestön ja myöhemmin yhteiskunnan tehtäväksi jää työttömän toimeentulon turvaaminen. Samanaikaisesti saamme lukea lehdistä, kuinka Suomessa haetaan ratkaisuja työurien pidentämiseen. Monella meistä työura uhkaa jäädä kesken jo alkumetreillä, vaikka olemme täysin työkykyisiä ja motivoituneita työhön, johon meillä on koulutus, jopa useampia koulutuksia ja kokemusta. Sairastumiset ja henkilökohtaista talouttakin koetelleet, työtilojen huonon sisäilman aiheuttamat ongelmat ovat vain entisestään lisänneet työmotivaatiotamme. Pyydämme vain terveellisiä työtiloja, joissa voisimme työskennellä suunnitelmallisesti ja pitkäjänteisesti ilman sairastumisen ja toistuvien sairauslomien uhkaa.

Suomen pääkaupunkina Helsingin tulisi hoitaa oppilaitosten sisäilmaongelmat kustannuksista huolimatta, koska hoitamattomina ongelmat kumuloituvat ja tuottavat yhä suurempia kustannuksia, pitkällä aikavälillä kenties ennakoimattomiakin kuluja. Tarvittaisiin kiireisiä toimenpiteitä, jotta vahingot voitaisiin estää tulevaisuudessa. Jo tapahtuneiden vahinkojen seuraukset tulisi korjata ja pitäisi ratkaista, miten jo sairastuneiden henkilöiden työssäolo ja sitä kautta toimeentulo voidaan turvata ja kuinka estetään uudet sairastumiset. Purkaminen ja uuden rakentaminen on monesti järkevämpää kuin vanhan korjaaminen, ja tämän asian arvioimiseksi tiedämme löytyvän luotettavia asiantuntijoita ja tutkimustietoa. Uudiskohteet olisivat myös monen jo sairastuneen työuran pelastus, kunhan rakentamisen tasoon kiinnitetään tulevaisuudessa enemmän huomiota.

Ongelmakoulujen rakentajat ja korjaajat tulisi muilla aloilla vallitsevan käytännön mukaan saattaa vastuuseen työnsä laadusta. Virheiden seurauksista kärsivät nyt rakennuksissa oleskelevat ihmiset terveyden- ja palkanmenetyksinä. Uudiskohteisiin tulisi myös kieltää tuomasta homekouluihin kontaminoitunutta materiaalia. Uutta koulua tai väistötiloja perustettaessa ammattitaitoinen opettaja pystyy ensi alkuun opettamaan pienemmälläkin määrällä opetusmateriaalia, jos näin voidaan estää terveyshaitat.

Kaikkien esille tuomiemme ongelmien ohella olemme tuskallisen tietoisia aivan toisen mittaluokan ongelmasta; kasvavista lapsista, jotka oleskelevat kouluissa, joissa itse sairastumme. Myös oireilevat ja sairastelevat lapset pitäisi saada pikaisesti pois epäterveellisistä oloista. Altistumisten vaikutuksia lasten tulevaan opiskeluun ja työssäoloon ei tiedetä varmuudella. Uskomme, että vuosien altistuminen sisäilmamyrkyille ei voi olla vaikuttamatta kielteisesti ihmisten terveyteen, vaikka kaikki eivät oireilisikaan. Lasten oireita ei kaikissa tapauksissa edes ymmärretä koulutiloista johtuviksi. Vanhemmat eivät aina saa tietoa koulussa esiintyneistä pahoistakaan vaurioista, onpa opettajia selväsanaisesti kielletty edes vihjaamasta asiasta vanhemmille. Virkamiehinä joudumme kestävämpään tilanteeseen, kun tiedämme meitä velvoittavien lakien sisällön. Emme voi toimia niiden mukaan, vaan joudumme seuraamaan oppilaitten sairastumista omien oireidemme samalla vakuuttaessa, että ongelmat johtuvan sisäilman huonosta laadusta.

Myös tutkimukselle tulisi ohjata varoja, jotta huonon sisäilman aiheuttamat terveysvaikutukset tulisivat näkyviksi. Tällä hetkellä oppilaiden järjestelmällisiä terveystarkoituksia ei tehdä, ja ongelmat ovat vaarassa jäädä piiloon. Jyväskylässä on perustettu kouluissa huonosta sisäilmasta sairastuneiden lasten vanhempien työryhmä. Vastaavanlaiselle työryhmälle olisi nykyisessä tilanteessa tilausta myös Helsingissä. Mielestämme tällainen toiminta olisi aitoa kodin ja koulun yhteistyötä ja yhteisen kasvatusvastuun jakamista, joista arvovaltaisimmassa opetustointia ohjailevissa asiakirjoissa ja juhlapuheissa mainitaan.

Vetoomuksen ovat allekirjoittaneet seuraavat henkilöt, joiden yhteyshenkilöille ilmoittama koulutus/toimenkuva on ilmoitettu nimen ohessa.

1. XXXXXXXXXX ; FM, lehtori
2. XXXXXXXXXXXXX ; KM, luokanopettaja, lastentarhanopettaja
3. XXXXXXXXXX; toimitilahuoltaja
4. XXXXXXXX ; luokanopettaja
5. XXXXXXX ; KM, luokanopettaja, erityisluokanopettaja, kouluttaja, pedagoginen yhteyshenkilö
6. XXXXXXXX ; luokanopettaja
7. XXXXXXXXXXXX; FM, aineenopettaja
8. XXXXXXXX ; luokanopettaja
9. XXXXXXXXXX ; lastentarhanopettaja, OKL:n opiskelija, toiminut opettajan sijaisena
10. XXXXXXXXXXXX ; opettaja
11. XXXXXXXXXXXXX ; erityisluokkien oppilaiden iltapäiväohjaaja
12. XXXXXXXXXXXXX ; koulunkäyntiavustaja
13. XXXXXXXXXX ; lehtori
14. XXXXXXXXXXXXX ; luokanopettaja
15. XXXXXXXXXX ; FM, aineenopettaja
16. XXXXXXXXXXXX ; KK, lastentarhanopettaja, KM, luokanopettaja
17. XXXXXXXXXXXX; resurssiopettaja, aineenopettaja
18. XXXXXXXXXX ; koulunkäyntiavustaja
19. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ; luokanopettaja
20. XXXXXXXXXX; rehtori
21. XXXXXXXXXXXX ; luokanopettaja
22. XXXXXXXXXX ; FM, aineenopettaja
23. XXXXXXXXXXXXX; lehtori
24. XXXXXXXX ; luokanopettaja
25. XXXXXXXXXX ; KM, luokanopettaja, erityisopettaja
26. XXXXXXXXXXXX ; historian ja käsityön lehtori
27. XXXXXXXXXXXX ; KM, erityisopettaja

28. XXXXXXXXXX ; FM, lukion kieltenopettaja
29. XXXXXXXXXX ; luokanopettaja
30. XXXXXX ; ruokapalveluesimies
31. XXXXXXXXXX ; TM, luokanopettaja
32. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ; aineenopettaja
33. XXXXXXXXXX ; luokanopettaja
34. XXXXXXXXXX ; toiminut erityisluokanopettajan sijaisena
35. XXXXXXXXXXXXX ; lehtori
36. XXXXXXXXXX, erityisluokanopettaja
37. XXXXXXXXXX ; KM, luokanopettaja
38. XXXXXXXX ; KM, luokanopettaja
39. XXXXXXXX ; peruskoulun luokanopettaja
40. XXXXXXXXXX ; FM
41. XXXXXXXXXXXX ; koulunkäyntiavustaja
42. XXXXXXXXXXXXXXXX ; steinerkoulun luokanopettaja, aineenopettaja
43. XXXXXXXXXXXXXXXX ; luokanopettaja
44. XXXXXXXXXX ; luokanopettaja
45. XXXXXXXXXX ; englanninopettaja
46. XXXXXXXXXX ; englanninopettaja
47. XXXXXXXX ; iltapäiväkerhon ohjaaja
48. XXXXXXXX ; KM, luokanopettaja
49. XXXXXXXXXX ; kehitysvammaisten ohjaaja
50. XXXXXXXX ; luokanopettaja
51. XXXXXXXXXXXX ; lehtori, ent. osastonjohtaja
52. XXXXXXXX ; aineenopettaja
53. XXXXXXXXXXXX ; aineenopettaja
54. XXXXXXXX ; lehtori
55. XXXXXXXX ; erityisluokanopettaja
56. XXXXXXXXXX ; aineenopettaja
57. XXXXXXXXXX ; luokanopettaja

58. XXXXXXXXXXXX erityisavustaja
59. XXXXXXXXXXXX ; lehtori
60. XXXXXXXXXXXX ; erityisopettaja
61. XXXXXXXXXXXX ; luokanopettaja
62. XXXXXXXXXXXX KM, luokanopettaja, englannin hum. kand.
63. XXXXXXXX ; erityisopettaja
64. XXXXXXXX ; KM, luokanopettaja
65. XXXXXXXXXXXX ; aineenopettaja
66. XXXXXXXXXXXX ; FM, peruskoulun lehtori
67. XXXXXXXXXXXX ; koulunkäyntiavustaja
68. XXXXXXXX ; toimitilahuoltaja
69. XXXXXXXXXXXX ; luokanopettaja
70. XXXXXXXXXXXX ; aineenopettaja
71. XXXXXXXX ; luokanopettaja
72. XXXXXXXXXXXX ; koulunkäyntiavustaja
73. XXXXXXXXXXXX ; kehitysvammaisten hoitaja
74. XXXXXXXXXXXX ; järjestelmätukihenkilö
75. XXXXXXXXXXXX ; koulunkäyntiavustaja
76. XXXXXXXX ; luokanopettaja
77. XXXXXXXX ; lehtori
78. XXXXXXXXXXXX ; Taid. kasv., KM, erityisluokanopettaja
79. XXXXXXXX ; luokanopettaja
80. XXXXXXXXXXXX ; kehitysvammaisten hoitaja
81. XXXXXXXXXXXX ; luokanopettaja
82. XXXXXXXXXXXX ; KM, luokanopettaja
83. XXXXXXXXXXXX ; KM, lukion erityisopettaja
84. XXXXXXXXXXXX ; esiopettaja, sosionomi
85. XXXXXXXX ; KM, insinööri AMK, lehtori, erityisopettaja
86. XXXXXXXXXXXX ; vahtimestari
87. XXXXXXXX ; toimitilahuoltaja

88. XXXXXXXX ; FM, oppilaanohjaaja
89. XXXXXXXX ; järjestelmätukihenkilö
90. XXXXXXXXXXXXX ; FM, saksan lehtori
91. XXXXXXXX ; järjestelmätukihenkilö
92. XXXXXXXXXXXXX ; lehtori
93. XXXXXXXXXXXXX ; KM, luokanopettaja
94. XXXXXXXXXXXXX ; luokanopettaja
95. XXXXXXXX ; erityisopettaja
96. XXXXXXXXXXXXX ; koulunkäyntiavustaja
97. XXXXXXXX ; KM, erityisopettaja
98. XXXXXXXX ; kuolukuraattori
99. XXXXXXXXXXXXX ; lehtori
100. XXXXXXXX ; koulunkäyntiavustaja
101. XXXXXXXX ; järjestelmätukihenkilö
102. XXXXXXXX ; erityisopettaja
103. XXXXXXXXXXXXX ; kouluttaja
104. XXXXXXXX ; varastonhoitaja
105. XXXXXXXX ; koulunkäyntiavustaja
106. XXXXXXXX ; erityisluokanopettaja
107. XXXXXXXX ; kehitysvammaisten hoitaja
108. XXXXXXXX ; KM, luokanopettaja, saksan kielen opettaja
109. XXXXXXXXXXXXX ; KM, luokanopettaja
110. XXXXXXXXXXXXX ; KM, luokanopettaja
111. XXXXXXXX ; lehtori
112. XXXXXXXXXXXXX luokanopettaja, ent. apulaisrehtori
113. XXXXXXXXXXXXX ; koulunkäyntiavustaja
114. XXXXXXXXXXXXX , erityisopettaja
115. XXXXXXXXXXXXX ; erityisluokanopettaja
116. XXXXXXXX ; KM, luokanopettaja
117. XXXXXXXX ; ruokapalvelutyöntekijä

118. XXXXXXXXXXXX ; luokanopettaja, musiikinopettaja
119. XXXXXXXXXXX ; FM
120. XXXXXXXXXXX ; lehtori
121. XXXXXXXXXXX ; KM, luokanopettaja, saksan kielen opettaja
122. XXXXXXXXXXX koulunkäyntiavustaja
123. XXXXXXXXXXXXX ; suurtalouskokki
124. XXXXXXXXXXXX; luokanopettaja
125. XXXXXXXXXXX ; VTK, luokanopettajan sijainen
126. XXXXXXXXXXXX; resurssiopettaja, aineenopettaja
127. XXXXXXXXXXXXX ; KM, erityisopettaja
128. XXXXXXXX; lehtori
129. XXXXXXXX ; koulunkäyntiavustaja
130. XXXXXXXXXXX ; sosionomi (AMK), toiminut opettajan sijaisena
131. XXXXXXXXXXX; erityisavustaja
132. XXXXXXXXXXXXX ; FM, ruotsin lehtori
133. XXXXXXXXXXXXX ; lehtori
134. XXXXXX ; päätoiminen tuntiopettaja
135. XXXXXXXXXXX ; luokanopettaja
136. XXXXXXXX erityisavustaja
137. XXXXXXXXXXXX luokanopettaja
138. XXXXXXXXXXXX; FM, psykologian opettaja
139. XXXXXXXXXXX ; kielten lehtori
140. XXXXXXXXXXXXX ; koulunkäyntiavustaja